

## Résumé du projet

L'enjeu général est l'amélioration des apprentissages fondamentaux à l'école élémentaire que sont la lecture et l'anglais oral. Les objectifs du projet TRANS3 sont 1) de finaliser le développement des applications créées et évaluées dans le cadre du projet FLUENCE pour qu'elles soient résolument adaptées à l'usage en classe ; 2) de permettre qu'elles soient diffusées largement et de façon pérenne dans les écoles francophones, y compris celles des départements d'outremer comme la Guyane et Mayotte ; 3) de favoriser et accompagner leur utilisation en classe par la création de guides pédagogiques, de formations et de ressources complémentaires pour les enseignants ; 4) de tester leur utilisabilité/acceptabilité dans les classes, ainsi que l'impact de leur utilisation sur les progrès des élèves et sur les pratiques pédagogiques des enseignants ; 5) de consolider les connaissances scientifiques associées à ces outils et de les diffuser à large échelle dans le monde enseignant, afin d'ancrer l'évolution des pratiques pédagogiques sur des cadres théoriques et des données scientifiques solides. Ces objectifs ambitieux seront rendus possibles grâce à la poursuite de la collaboration de l'ensemble des auteurs des applications FLUENCE avec de nouveaux partenaires universitaires, mais aussi avec l'inclusion au consortium d'un éditeur numérique (HumansMatter) et d'un éditeur scolaire (les Éditions Hatier), ayant chacun une solide expérience dans leur domaine d'expertise et résolu à collaborer pour atteindre ces objectifs. Ils participeront à la création des outils, en assureront la promotion et la diffusion à large échelle et au-delà du projet, selon un modèle économique transparent pour l'ensemble des acteurs. L'engagement des rectorats de Grenoble, Mayotte et Guyane garantit la participation de ces territoires académiques pour l'évaluation des impacts liés à l'usage des applications. Ce projet s'insérera dans le cadre favorable du pôle pilote Pégase (financement PIA3, pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation). La première année sera essentiellement consacrée à la co-construction, avec quelques enseignants utilisateurs-testeurs intégrés à l'équipe, de l'ensemble des outils nécessaires : la version 1 des applications, l'interface enseignant, les ressources complémentaires et les contenus et supports de formation. L'année 2 permettra de tester l'efficacité et l'utilisabilité de ces outils dans un ensemble d'écoles diversifiées, de continuer à les ajuster au mieux à la pratique et d'affiner les moyens de diffusion. Les recherches scientifiques amorcées dans FLUENCE se poursuivront aussi pendant tout le temps du projet et seront valorisées dans des publications et formations à destination des enseignants. L'utilisation large des 3 applications dans les écoles francophones devrait participer à l'amélioration des pratiques de différenciation pédagogique et des capacités de lecture et d'anglais des élèves.